



## ECHOE, Formazione per il patrimonio culturale, formazione outdoor: un progetto innovativo

### 2.1 Presentazione degli obiettivi principali e contenuti del progetto

Nell'ambito ECHOE i partner del progetto si sono proposti di combinare la formazione legata alla fruizione del patrimonio e quella legata alle attività outdoor in una proposta che possa risultare efficace per l'apprendimento degli adulti. Il progetto offre materiale e metodi per aiutare gli educatori degli adulti e le guide turistiche ad utilizzare il patrimonio naturale e culturale come contesto di apprendimento non formale per lo sviluppo di un ampio ventaglio di competenze.

Di solito i programmi di formazione sul patrimonio rivolti agli adulti sono condotti in un contesto turistico o in una classe attraverso il trasferimento diretto delle conoscenze dal formatore (guida o educatore) ai discenti. Queste attività formative del patrimonio culturale si concentrano, il più delle volte, sullo sviluppo delle conoscenze dei discenti, sulla comprensione e/o sulle competenze in specifiche tematiche culturali e sono viste piuttosto come un'attività intellettuale. D'altro canto, i programmi di formazione outdoor, solitamente, includono maggiori attività sportive, questioni ambientali e pratiche relazionali (es.: creazione di gruppi) e si focalizzano sulle competenze necessarie al fine di occuparsi dell'ambiente naturale. Attraverso la combinazione di questi due metodi, ECHOE mira a far sì che i diversi ambienti culturali all'aperto vengano valorizzati e divengano efficaci contesti ed occasioni di insegnamento e apprendimento. Il partecipante è attivamente coinvolto nel processo e apprende la tematica integrandola con il suo background personale, sociale e culturale, le sue esperienze e il suo bagaglio di valori. La





combinazione dei due ambiti offre l'opportunità di creare nuove esperienze di apprendimento per gli adulti e di allargare le categorie dei partecipanti ad entrambe le tipologie di attività.

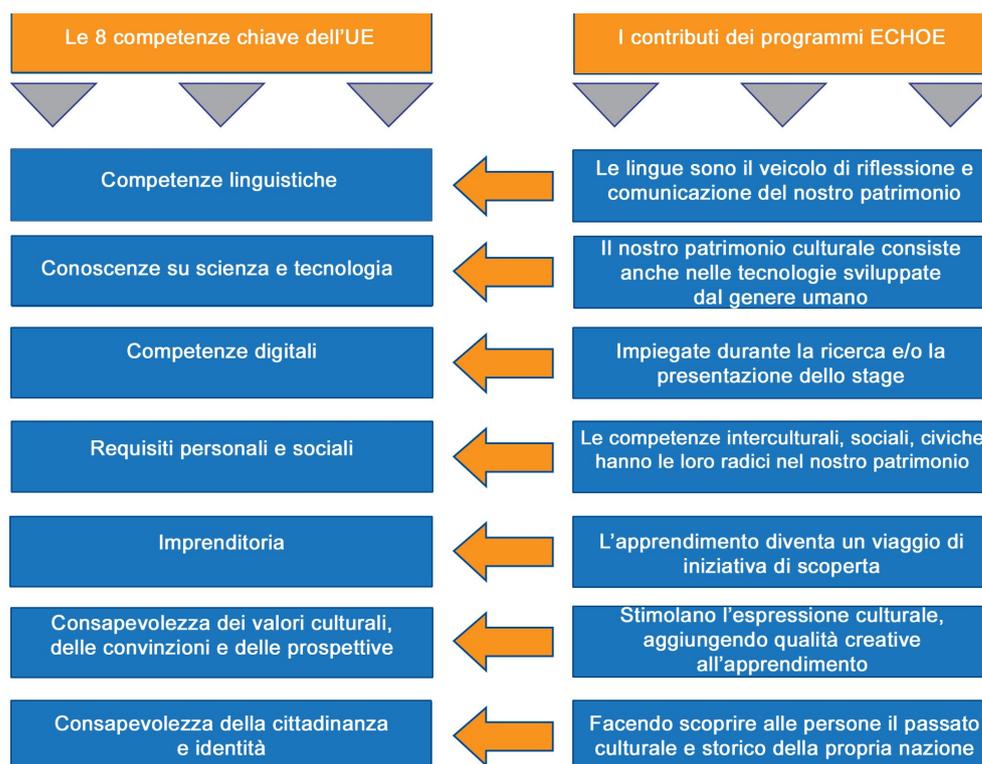
Il progetto ECHOE si rivolge principalmente a professionisti che operano nell'area della fruizione del patrimonio culturale, ad educatori degli adulti e ad altri professionisti che si trovano a lavorare con gli adulti in un contesto connesso al patrimonio culturale: gruppi di visitatori, nuclei familiari, insegnanti che accompagnano gli allievi, anziani, gruppi legati ad attività per la creazione di gruppi (personale delle aziende), adulti interessati al patrimonio culturale e alla natura, ecc.

## 2.2 Un approccio guidato dalle competenze verso il patrimonio e la formazione outdoor

Nell'Europa di oggi, la formazione formale non è più sufficiente ad una persona per poter vivere e lavorare in una società in così rapida trasformazione e in contesti lavorativi instabili ed in repentina evoluzione. Corsi di formazione integrativi, formazione continua, formazione adulta, apprendimento non formale e informale, questi sono tutti elementi connessi al concetto di Formazione Permanente. Lo spostamento verso la formazione non formale e informale offre ai siti connessi al patrimonio e ai contesti outdoor notevoli opportunità di entrare nel processo di Formazione Permanente. Un approccio guidato ad una formazione che integri fruizione del patrimonio e attività di tipo outdoor ha come vantaggio principale quello che le persone lavorano in un ambiente e in un contesto sociale ricco, sviluppando competenze personali e sociali rilevanti nelle varie situazioni della quotidianità. Quello appena descritto è un fattore di estrema importanza nella Formazione Permanente.

Per l'apprendimento permanente l'utilizzo del patrimonio come strumento di sviluppo delle competenze è un esempio di approccio multidisciplinare e olistico per l'apprendimento. Includendo anche la componente outdoor, l'approccio ECHOE enfatizza l'integrazione di contenuti generati dal valore del patrimonio, dal lavorare insieme in un contesto all'aperto e dalla valorizzazione interattiva dell'esperienza come veicolo di apprendimento.

In termini generali, possiamo affermare che la combinazione di formazione connessa al patrimonio e all'outdoor contribuisce allo sviluppo di tutte le competenze chiave.



Inoltre, la formazione relativa al patrimonio:

- Promuove lo sviluppo delle **abilità linguistiche**: la lingua madre e le lingue straniere rappresentano elementi del nostro patrimonio culturale e anche lo strumento di riflessione e comunicazione del patrimonio.
- Promuove abilità e **conoscenze su scienza e tecnologia**: il nostro patrimonio culturale è anche costituito dalle tecnologie sviluppate dalla specie umana attraverso l'esperienza.
- Stimola **competenze digitali**, applicate durante la ricerca e/o durante la presentazione dello stage.
- Aggiunge allo sviluppo **competenze personali e sociali**: competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche affondano le loro radici nel nostro patrimonio.
- Promuove l'**imprenditorialità**. L'apprendimento diventa un viaggio di iniziativa, di scoperta e di gestione di cose e persone.
- Ci rende consapevoli dei nostri **valori culturali, delle credenze e delle percezioni**. Stimola l'espressione culturale, aggiungendo le qualità creative e immaginative all'apprendimento.
- Offre il contesto ideale ai discenti per la creazione dei loro **percorsi di apprendimento** personali nell'accostarsi al patrimonio, utilizzando sia i punti di vista che i metodi scelti autonomamente.
- Arricchisce la **consapevolezza della propria identità culturale** facendo scoprire alle persone il passato culturale e storico della propria nazione ed aumenta così il senso di appartenenza ad un gruppo, ad un luogo o ad una determinata matrice culturale.

La formazione outdoor contribuisce all'acquisizione delle competenze per il lavoro di squadra, l'imprenditorialità (capacità di "intraprendere"), il pensiero critico, la risoluzione dei problemi, il processo decisionale, la valutazione del rischio, la consapevolezza della sostenibilità, la consapevolezza ambientale e le competenze sociali.

### 2.3 I risultati ECHOE

Il principale risultato del progetto ECHOE è senza dubbio il Manuale che offre informazioni sul background di riferimento, nonché esempi e fasi concrete per lo sviluppo combinato di attività formative relative al patrimonio da svolgersi per mezzo di attività all'aperto.

Il Manuale, dopo un'introduzione sulla formazione relativa al patrimonio e collegata ad attività all'aria aperta, illustra le competenze e le capacità di sviluppo. Viene presentato l'approccio ECHOE nei diversi campi, focalizzandosi sui differenti risultati di apprendimento quali l'integrazione sociale e la comunicazione, la

conservazione del patrimonio naturale e culturale, l'apprendimento attraverso lo sviluppo sostenibile, gli stili di vita salutari, l'ambiente naturale e quello costruito, ecc. Di volta in volta sono presentate sfide, casi studio e competenze specifiche.

Il progetto ha altresì consentito di individuare le difficoltà fronteggiate dagli stakeholders in diversi contesti locali (aree di sperimentazione) nell'applicare questo tipo di approccio (sotto forma di un report sull'analisi dei bisogni), sviluppando a corredo di questa analisi una serie di studi metodologici che rappresentano una guida, rivolta sia agli educatori degli adulti che agli operatori culturali, per la creazione e l'organizzazione di attività impostate sul modello di formazione ECHOE: conoscenze specifiche e competenze per gli educatori adulti al fine di sviluppare e portare avanti dei programmi che coniughino formazione connessa al patrimonio e alle attività all'aperto. Lo scopo di questi studi è quello di fornire ai gruppi di riferimento un set di informazioni sui possibili campi di applicazione di questo approccio e sui benefici in termini di risultati di apprendimento.

Il manuale presta anche attenzione alle possibilità di integrare questo genere di attività nell'ambito dei programmi dei corsi di formazione professionale e/o dell'istruzione superiore.

L'approccio e tutta la documentazione sono sviluppati e testati all'interno di diversi workshops locali, organizzati da ciascun partner nel proprio Paese, e durante una scuola estiva internazionale in Romania, organizzata dall'intero partenariato. Tutto ciò ha fornito il feedback necessario per l'aggiornamento della documentazione e il suo accreditamento.

ECHOE è anche presentato e promosso attraverso il suo sito web, tradotto in tutte le lingue dei partner: <http://www.echoe-eu.eu/>